



# «По следам весны...»

## (число 18)

Презентация по ФЭМП  
для детей подготовительной группы



Воспитатель:  
Калуцкова А.В.



# 1. Знакомимся с образованием числа 18



## Вопрос и задания:

- Скажите сколько подснежников слева?
- Как ещё можно сказать о количестве подснежников слева?
- Скажите сколько подснежников справа?
- Скажите сколько всего подснежников?



# 1. Знакомимся с образованием числа 18. (проверка)



10

+

8

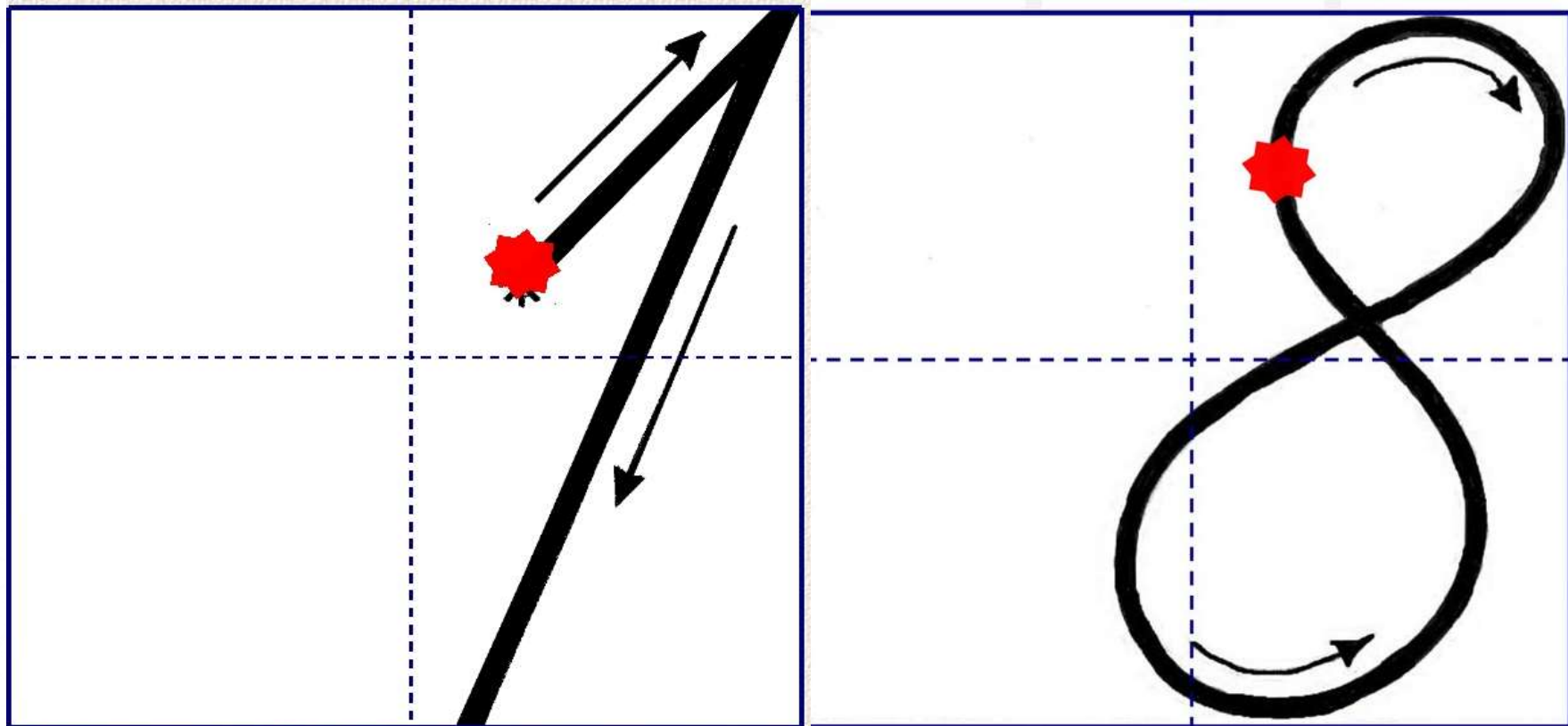
=

18

**Вопрос и задание:**

- Как получилось число 18? Прочитай запись

## 2. Пишем число 18



### 3. Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры».



- Предложите детям сказать, что надо сделать в этом задании.
- Дайте задание вписать цифры в желтые кружки, так чтобы при сложении получилось число 8.

### 3. Проверка игрового упражнения «Помоги животным правильно написать цифры».



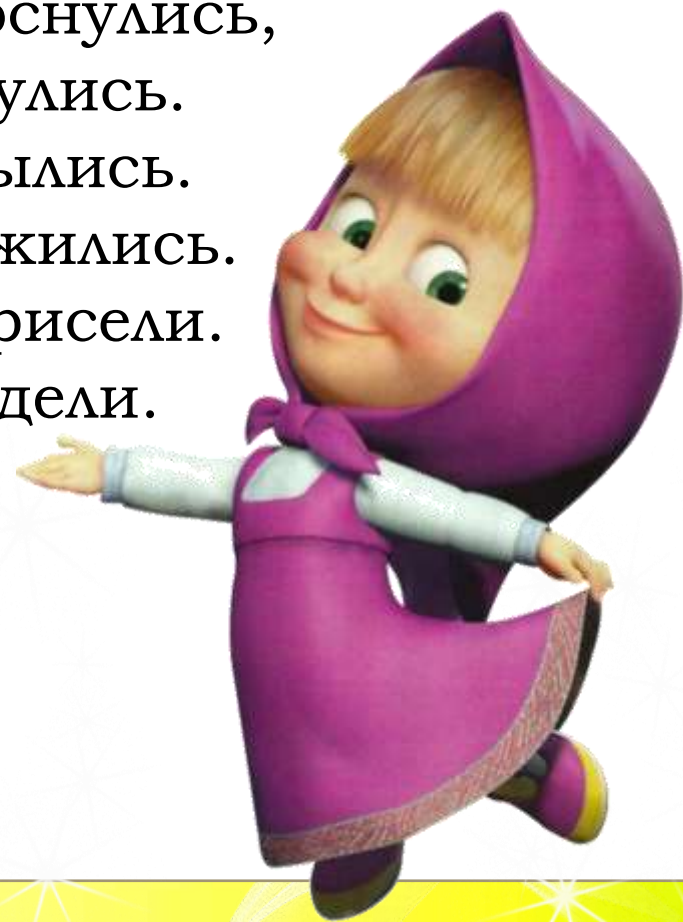
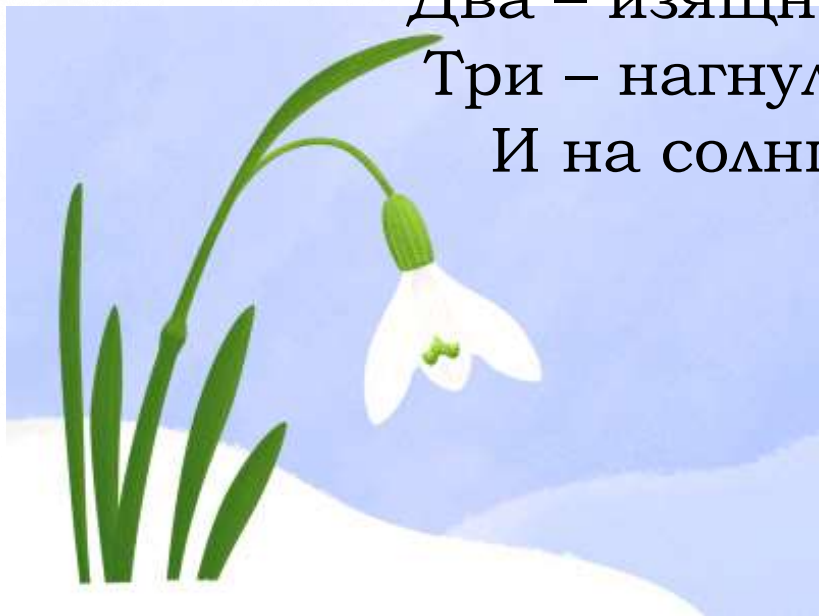
#### **Вопрос:**

- Какие цифры написали в желтых кружках волку, зайцу, лисе и медведю?. *(Ответы могут быть разные)*

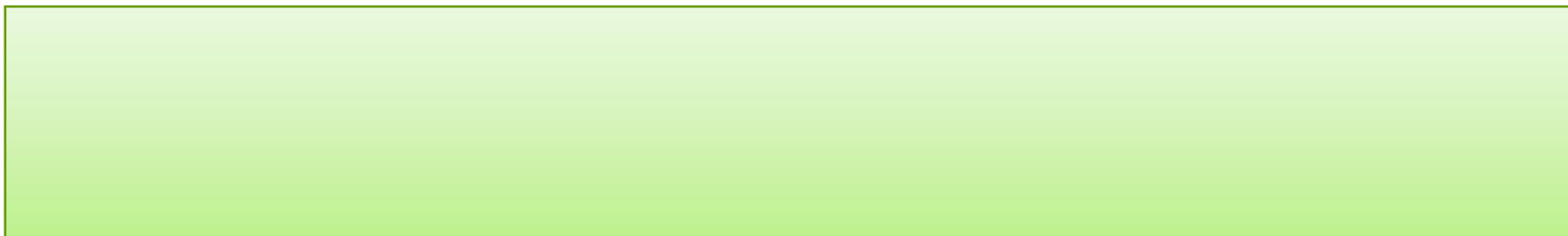
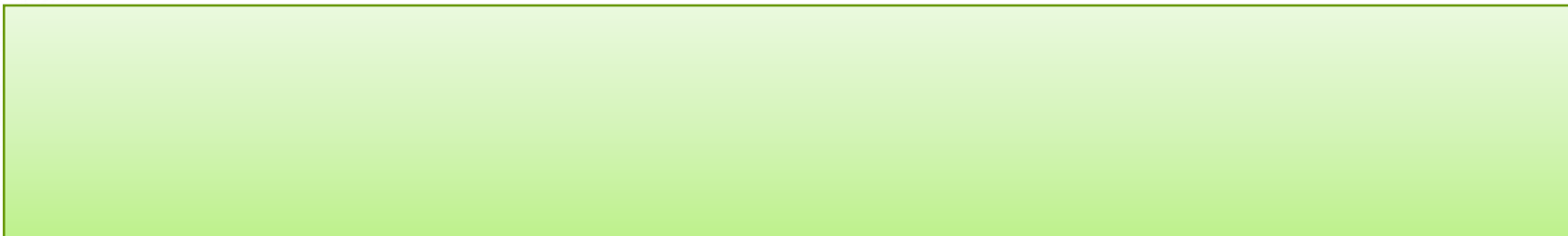
## 4. Динамическая пауза « Подснежники просыпаются». (дети выполняют движения по тексту)

*Дети садятся на корточки и  
закрывают глаза.*

Вот подснежники проснулись,  
Улыбнулись, потянулись.  
Раз – росой они умылись.  
Два – изящно покружились.  
Три – нагнулись и присели.  
И на солнце поглядели.



# 5. «Нарисуй правильно».

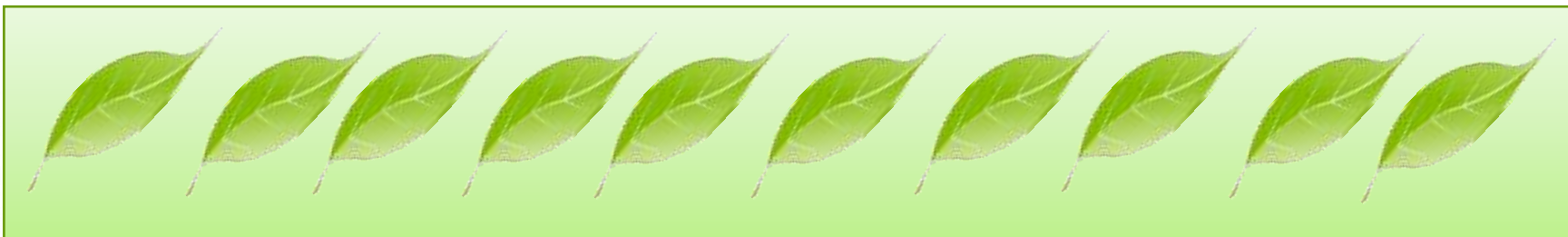


## Вопрос и задания:

- Нарисуй девять листочков в верхнем прямоугольнике.
- Нарисуй на один листочек больше в нижнем прямоугольнике.
- Сколько нарисовали в нижнем прямоугольнике листочков и почему?
- Сделай внизу соответствующую запись и прочитай её.



## 5. «Нарисуй правильно». (Проверка)



9

<

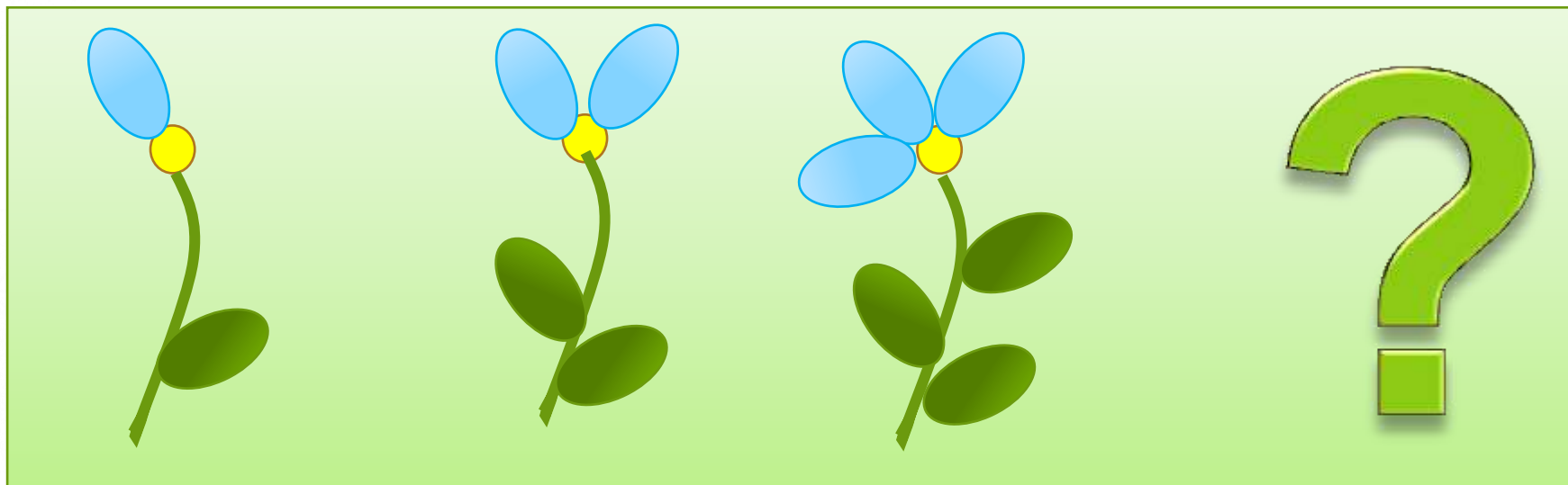
10



**Задание:**

- Прочитай запись .

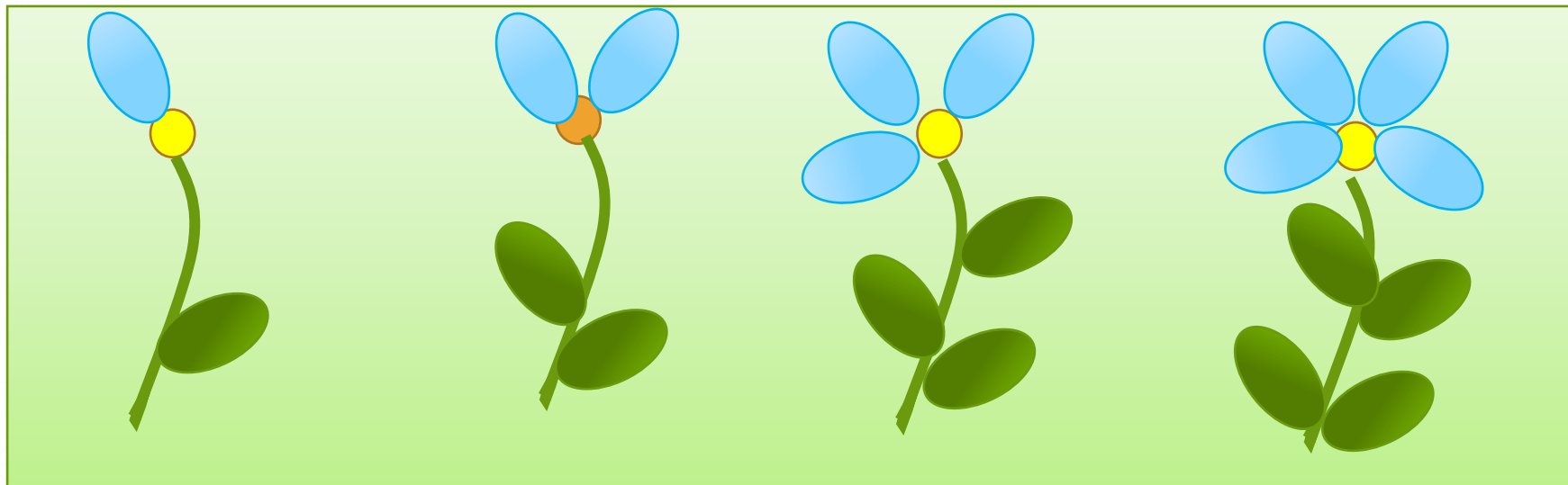
## 6. Логическая задача «Дорисуй цветок».



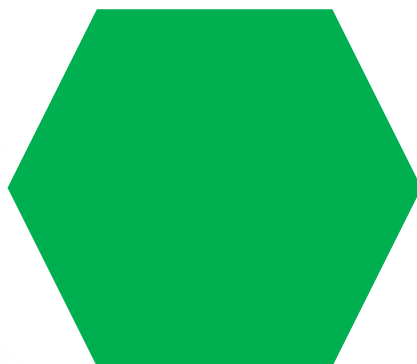
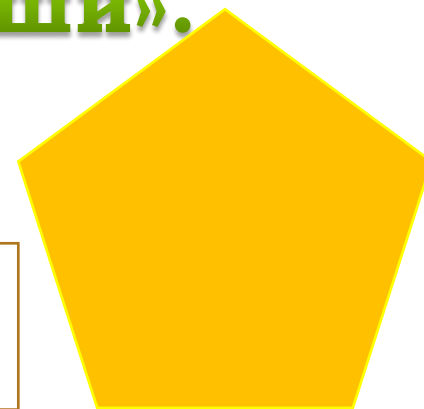
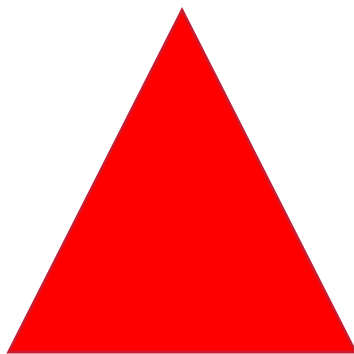
### Вопрос и задание :

- Какой нужно нарисовать цветок и почему?
- Предложите детям нарисовать четвёртый цветок, используя соответствующую закономерность.

## 6. Логическая задача «Дорисуй цветок». (Проверка)



## 7. «Посчитай и напиши».



### **Вопрос и задание :**

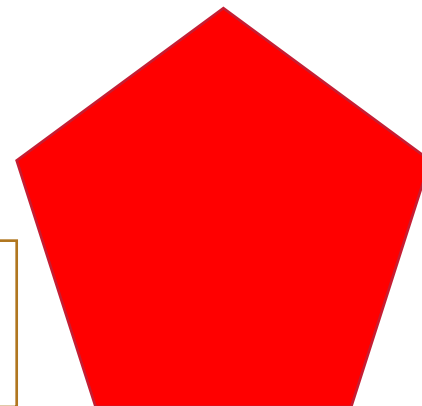
- Посчитай и скажи сколько углов у геометрических фигур?
- Скажи у какой фигуры меньше всего углов?
- У какой фигуры больше всего углов?
- Сколько сторон у квадрата?
- Сколько вершин у пятиугольника?
- Напиши в квадратиках сколько углов у геометрических фигур?

## 7. «Посчитай и напиши». (Проверка)

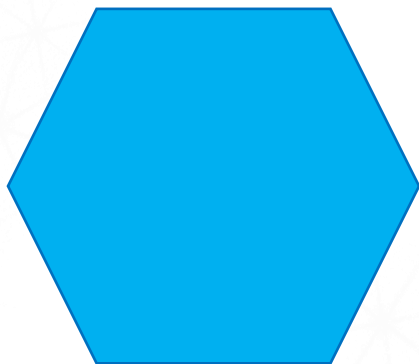
3



5



6



4



# Задания для самостоятельной работы детей (можно распечатать)

1

1,2,3



=

4

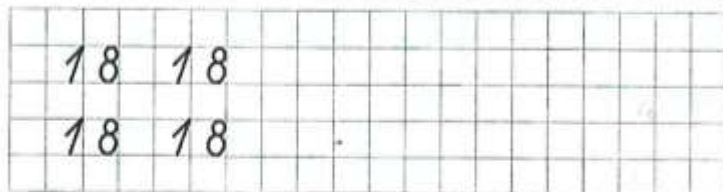
1,2,3

Нарисуй в верхнем прямоугольнике девять листиков, а в нижнем — на один больше. Что можно сказать о количестве листиков в нижнем прямоугольнике? Сделай внизу соответствующую запись и прочитай ее.



2

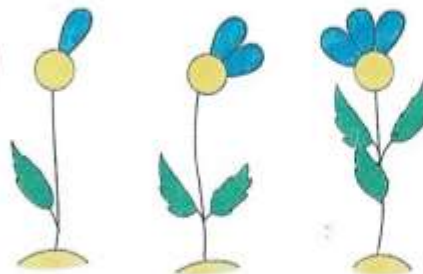
1,2,3



5

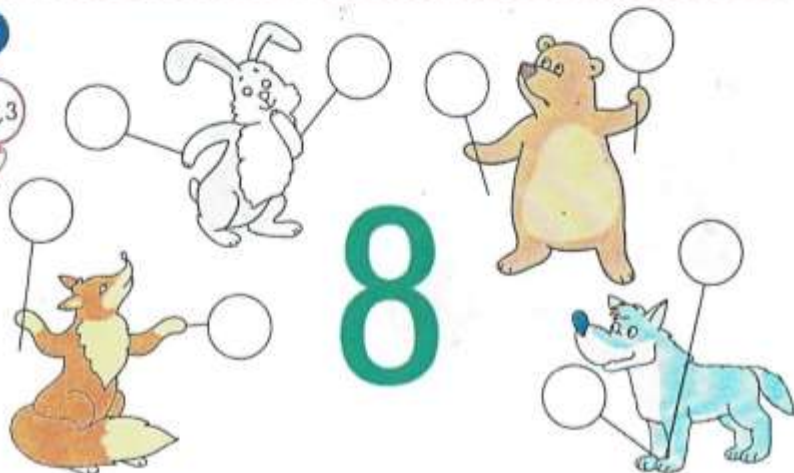
?

Нарисуй четвертый цветок, используя соответствующую закономерность.



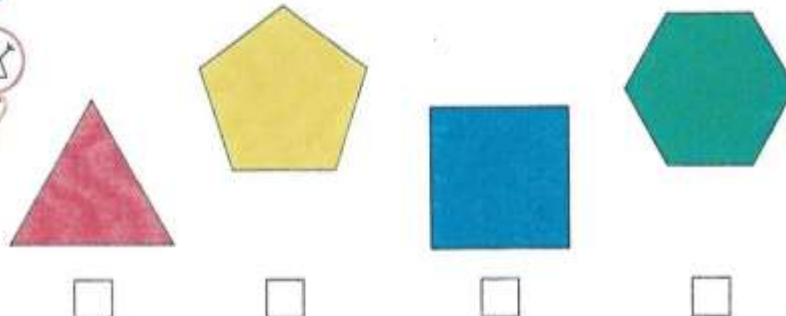
3

1,2,3



6

Наличи в квадрате под каждой геометрической фигурой, сколько у нее углов.





**Желаю  
успехов  
и до новых  
встреч!**

