

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга**
196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе д.27, литер А.
Телефон/ факс (812) 4653990.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
Тришиной А.А.
Приказ от 29.08. 2023 г № 61 -ОД.

Учтено мнение родителей (законных
представителей)
Протокол № 1 от 29.08.2023

**Положение о педагогической диагностике
индивидуального развития детей**

**Санкт-Петербург
2023 г**

Настоящее Положение о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников (об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования) (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) , разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

1.1. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость и деятельность, как педагогов, так и воспитанников.

1.2. Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности

ГБДОУ в целях повышения качества образования.

2. Формы, периодичность и порядок проведения педагогической диагностики(мониторинга) (оценки индивидуального развития)

2.1. *Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга)* преимущественно представляют собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в ГБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики (мониторинга) используется в соответствии с реализуемыми в ГБДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга):

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае).

В начале года педагогическая диагностика (мониторинг) направлен на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. *Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по пяти образовательным областям:*

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно - эстетическое развитие;

физическое развитие.

- Инструментарием для педагогического мониторинга являются для детей общеобразовательных групп:

- "Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах", 2014 – диагностические карты Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова

для детей коррекционных групп:

- «Количественный мониторинг общего и речевого развития с ОНР»
А.М. Быховская, И.А. Казова, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

- Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. ФГОС ДО О.И. Крупенчук. изд. Литера 2023 г которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.4. Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в электронном или бумажном виде в каждой возрастной группе.

2.5. Учитель-логопед ведет учёт образовательной деятельности согласно методическим требованиям комитета образования к оформлению документации этой категории работников.

2.6. Наряду с педагогической диагностикой – в случае необходимости и **исключительно с согласия родителей** - может быть проведена психологическая диагностика развития детей квалифицированным специалистом педагогом-психологом.

Её результаты могут быть использованы в процессе квалифицированной коррекции развития детей и их системного психологического сопровождения.

Одно из основных отличий между этими видами диагностики (в процессе оценки индивидуального развития ребенка) заключается в следующем:

- *педагогическая диагностика* проводится в рамках конкретной образовательной программы и отражает ее специфику: развитие ребенка отслеживается и оценивается исходя из характера, особенностей, степени освоения ребенком конкретной программы.

- *психологическая диагностика* проводится с целью получения необходимой информации об индивидуально-психологических особенностях воспитанников
- вне зависимости от программного содержания конкретной программы, но с учетом ее общих концептуальных подходов

3. **Учёт индивидуальной работы**

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане

работы педагога.

3.2. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре ведут учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах учёта образовательной деятельности.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ГБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.