Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт - Петербурга

Конспект занятия по речевому развитию

в группе раннего возраста

«Овощи»

Составила:

Горбунова

Галина Анатольевна

воспитатель

г. Пушкин

2015 г.

Образовательные области:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие

Цель:

* Формирование обобщающих понятий овощи
* Закрепление названий овощей
* Проговаривание слов

Материал: лист картона, промазанный клеем, клей – карандаш, вырезанные овощи из цветного картона, схематичная тарелка в профиль или готовая бумажная.

Предварительная работа: рассматривание натуральных овощей

Методы и приемы: показ

Ход занятия:

Кукла Зина приносит сумочку с картонными овощами.

Воспитатель: Кукла Зина в магазине

Нам купила овощей

Для заправки супа, щей.

Чтобы делали салаты,

Чтобы кушали ребята,

Чтобы Мишку покормили

И в тарелку положили.

Посмотрите, что принесла кукла Зина? (Показываю детям вырезанные овощи и называю их: картошка, капуста, морковь, репа, лук, свекла.)

Вы узнаете их, ребята? Это овощи.

Посмотрите, как я положу их себе в тарелку. Сначала я возьму картон – это стол. К нему приклею тарелку и буду на нее класть овощи. Какие? Что это? (показываю каждый овощ)

 Дети называют овощи, я приклеиваю. А теперь вы берите тарелку, прикладывайте и приглаживайте рукой, чтобы тарелка не упала, а крепко держалась на столе.

Берем овощи и также приклеиваем на тарелку, чтобы все поместилось.

Ты какой овощ приклеиваешь, Саша? А ты, Женя?

Какого цвета у тебя помидор, Лиза? А репа какой формы, Настя?

Дети называют.

Молодцы! Давайте отнесем наши овощи на выставку и покажем мамам и папам, когда они придут за вами.